

AZAY*INFOS

N° 7 - AVRIL 1993 - JOURNAL DE LA COMMUNE D'AZAY-LE-BRULÉ

SOMMAIRE

- ▼ Éditorial, Billet d'humeur (bonne) et État-Civil page 1
- ▼ La Rénovation du Pont Romain pages 2 et 3
- ▼ Les Compagnons du Tour de France page 4

État-Civil année 1992

■ NAISSANCES

Janvier	le 8 Sarah HOMBRAO	Maestré
	le 16 Vincent PAPOT	Azay (le bourg)
Février	le 23 Antoine CHAVAGNAC	Fonvêrins
Mars	le 2 Clémence JUVIN	Jauzay
	le 11 Valentin NIVAU	Payblain
Avril	le 13 Vincent LAVAL	La Corbellière
Mai	le 14 Alexis MAGRINO	Jauzay
	le 21 Camille BERNARDEAU	La Brosse
Juillet	le 1 Alexandre BRET	Fonvêrins
	le 1 Teddy MIGAULT	Azay (le bourg)
Août	le 19 Erwin GUNTHER	Dreahé
Octobre	le 6 Sandie THEBAULT	Mons
Novembre	le 30 Nelly FAUCHER	Beausénil
Décembre	le 2 Noémie ALLARD	Fonvêrins
	le 21 Émilie LE COZ	La Brosse

■ MARIAGES

Juin	le 20 Daniel MORILLON et Agnès ROUIL
	le 24 Jean-Claude MOREL et Marguerite PAVAGEAU
Juillet	le 10 Thomas REBEYROL et Catherine POUYDERAT
	le 11 Gérard FRANCAL et Françoise LAGUARDIA
Août	le 1 Fabien MORINEAU et Florence PARENT
Septembre	le 5 Thierry BATONNIER et Florence NAUD

■ DÉCÈS

Janvier	le 4 Yvonne BARDIN, veuve MONNET	Fonvêrins
	le 5 Georgette AUZURET, veuve GAUTREAU	Cressac
	le 21 Lucie FENISSON, veuve LE COZ	La Brosse
Mars	le 15 Marie COTANCEAU, épouse GAUTHIER	Mons
Avril	le 7 Joseph ALLEAUME	Fonvêrins
Mai	le 31 Gustave LARRAT	Payblain
Novembre	le 7 Adèle PROUST, épouse JANOUIN	La Brosse
	le 11 Paule Josette VILAINÉ, épouse MORINEAU	Cressac

Éditorial



L'embellissement du cadre de vie aura été dans l'action du Conseil Municipal d'Azay le Brulé un des fils conducteurs pour l'année 1992 avec des aménagements importants à Cressac, Mautré, Jauzay, Chamiers, le bourg d'Azay et la mise en place du chantier école du Pont Romain.

L'inauguration du site du pont Romain réhabilité sera l'occasion le week-end du 20 juin d'une grande fête associative et populaire.

Ce stage financé par la Direction Départementale du Travail, le Conseil Général des Deux-Sèvres et animé par les Compagnons des Devoirs allie un aménagement patrimonial de qualité à un volet formation important.

La formation est une base de la lutte contre le chômage.

Le premier défi, celui de restaurer un édifice de valeur, nos stagiaires malgré les difficultés dues aux intempéries sont en phase de le gagner.

Le second défi, celui de retrouver un emploi, est affaire de détermination de patience et de conjoncture qui dépasse pour une part l'échelle de notre pays, mais de toute façon, si notre société a besoin d'emplois c'est surtout d'emplois qualifiés, et ce stage va dans ce sens.

Moi, j'ai bon espoir pour chacun d'eux, et ils peuvent compter sur l'action de la commune d'Azay le Brulé pour tenter de développer l'emploi sur notre secteur.

Il y a une possibilité de développement économique et la commune fera de son mieux pour y contribuer, soit directement, soit au travers de structures intercommunales, comme le Syndicat Mixte à la Carte. Faire de son mieux c'est avoir de l'ambition, mais en mesurant les risques et en particulier les risques financiers.

L'argent de la collectivité est l'argent de Tous, et le Maire et le Conseil Municipal ont conscience de leur responsabilité.

Tout ce qui a été fait à Azay le Brulé à ce jour et la majeure partie des projets en cours sont déjà budgétisés et ont été réalisés sans toucher à la pression fiscale qui est basse sur notre commune, nous ferons tout pour conserver cet acquis.

Pour que vive AZAY LE BRULÉ.

Jean-Luc DRAPEAU
Maire d'Azay-le-Brulé

Comment être toujours ou déjà actifs et participer à la vie de la collectivité...

Des enfants, aidés de leurs parents,
décorent les sapins de Noël
mis en place par la Municipalité.



Des retraités,
MM BRIS Jean-Marie et VEILLON Adrien,
aidés de Jean-Claude HIVERT,
occupent leurs loisirs
et utilisent leur expérience à aménager
une place du village de Fonvêrins.

RENOVATION D'UN PONT ROMAIN -
À la
FINANCEMENT TRAVAUX AZAY LE BRULE
DDTE CONSEIL GENERAL des Deux Sèvres
FORMATION FORMATION Par FNE
FCMB NIORT
30 Chemin des Coteaux de Ribay
FORMATION ENSEIGNEMENT GENERAL
ASFODEP INSERTION
CENTRE DUGUESCLIN NIORT

Un Pont Sommeillait

Un pont sommeillait depuis des années et avec lui la mémoire d'une époque. La Commune d'AZAY eut l'initiative de faire revivre le passé et l'Association pour la Formation Professionnelle et le Développement de l'Éducation Permanente de NIORT (ASFODEP) s'est engagée comme partenaire en assurant l'Enseignement Général (français et Math) et l'Économie Sociale et Familiale.

Onze heures par semaine en moyenne y sont consacrés. Cette formation doit leur permettre, par la remise à niveau, de définir et de réaliser leur projet personnel (professionnel et formation). Elle souhaite leur montrer que chacun peut être l'auteur de sa réinsertion et l'acteur dans le Marché du travail.

Ce pont renait grâce à ceux qui avaient perdu l'Espoir en leur futur mais qui croient au Présent en réveillant le Passé.

Préparer leur Avenir professionnel tout en travaillant pour l'Histoire et pour leur Région à laquelle ils sont tous attachés, tel est leur enjeu. Faisons-leur confiance et soyons patients, le résultat ne sera plus un "Chef d'œuvre en périls".

Christine PICOT
 Formatrice ASFODEP Insertion

P.S : ces articles ont été préparés pendant les séances de français. Et tout le groupe a montré beaucoup d'enthousiasme à présenter leur quotidien.

Le Pont : des Gaulois à nos jours

Il y a bien longtemps quand la France s'appelait encore la Gaule vivait paisiblement une petite communauté d'agriculteurs et de commerçants. Aujourd'hui, on la connaît sous le nom d'AZAY LE BRULE. Ils vivaient heureux au bord d'une petite rivière : le Chambon.

Leur village se trouvait sur la route du commerce qui allait de POITIERS à JARS sur MER (Vendée).

Cette voie se nomme "le chemin CHEVALERET" seul un gué existait avant le pont pour traverser le CHAMBON.

Les années passèrent sans problème jusqu'au jour où l'invasisseur romain fit son apparition. Le pont Romain fut alors bâti pour permettre aux centurions de circuler plus librement.

Après la conquête de la Gaule, Augustus, notable, donna son nom au village.

Et c'est ainsi que naquit le pont.

Merci aux Romains et à AUGUSTUS de nous donner du travail !

Cet article a pu être écrit grâce aux informations transmises par Mme GAY et au travail de synthèse fait par M. Francis MERCIER, un des membres du groupe.



La Vie en Formation

Nous recevons un enseignement technique et général.

La formation technique nous est apportée par M. AUPETIT, compagnon du tour de France et qui assure l'encadrement sur le chantier. Nous avons commencé l'étude des procédés et des méthodes dans les diverses branches de l'industrie : la technologie.

Le but est d'acquérir des connaissances techniques et professionnelles, de comprendre les raisons et le but des travaux. Apprendre les matériaux et leur composition, leur classification, leur rôle et leur qualité, déchiffrer la marque du tailleur sur la pierre sont les chapitres abordés.

Nous avons la chance d'avoir en M. AUPETIT un formateur doté de qualités humaines et professionnelles exceptionnelles.

Les cours d'enseignement général (Français, Mathématiques, Économie sociale et familiale) sont assurés par Christine PICOT formatrice de l'ASFODEP de Niort.

Ils se déroulent le lundi toute la journée et le vendredi matin dans une salle du foyer rural d'AZAY LE BRULE. Ils ont pour but de nous remettre à niveau en vue de notre insertion professionnelle.

Mme COUTUREAU Annie, formatrice A.S.F.O.D.E.P., intervenant en éducation cognitive : apprendre à apprendre, apprendre à comprendre à l'aide d'exercices de logique, d'observation, de rapidité, de sens pratique et d'orientation spatiale.

Ces tests doivent nous préparer à un entretien d'embauche entre autres. Le travail d'écriture écrite et orale pendant les interventions de Mmes COUTUREAU et PICOT a pour but de nous apprendre

La vie d'un pont Romain

Depuis le 28 septembre, le pont romain change d'aspect, nous sommes douze réunis pour sa rénovation. Notre mission consiste à refaire la troisième arche pour ensuite consolider le reste de l'ouvrage (culée, piedroits, tablier).

A l'initiative de la commune d'Azay, M. DRAPEAU et ses conseillers, les organismes de financement et de formation, nous avons huit mois pour réaliser ce projet.

La Municipalité, le Conseil Général, la F.N.E, la D.D.T.E, les beaux Arts sont les principaux partenaires.

La F.C.M.B et l'A.S.F.O.D.E.P sont nos formateurs techniques du métier du bâtiment et de l'enseignement général.

Nous sommes un groupe de douze hommes recrutés parmi les chômeurs de longue durée ou bénéficiaires du R.M.I.

Sur le chantier, on s'est partagé en trois équipes.

Chacune d'elle a un chef pour mieux répartir les tâches, tout en restant responsable de son propre travail.

Nous avons aménagé notre place pour huit mois et nous sommes devenus des copains.

Nous avons installé une cabane de chantier, un abri pour protéger les outils, une passerelle pour piétons.

avec nous depuis le début du stage pour un suivi social.

Pendant cette réunion, elle est notre rapporteur et se charge de régler nos éventuels problèmes personnels.

La vie en entreprises

Toutes les six semaines, une période de 5 jours est prévue pour chacun d'entre nous dans une entreprise de la région. Apprendre la maçonnerie, tout en pensant à notre avenir professionnel tel est le but de ce travail en entreprise.

Conclusion

Nous sommes heureux et fiers de faire revivre le pont, contribuer à la découverte de la commune pour la joie et le bonheur des promeneurs. C'est participer au développement touristique de notre région.

à dialoguer et communiquer.

Trois jours sont consacrés pour parler santé. Animés par Christiane PEROT et Marylène REBOUT. Comment équilibrer un repas sans faire d'excès (matières grasses, alcool, sucre, sel, épices...)

Travail sur les besoins pour rester en bonne santé :

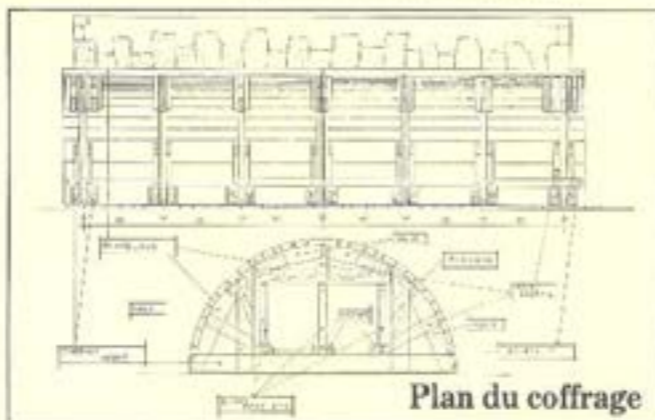
- besoins physiques,
- besoins psychologiques,
- les plaisirs,
- les dépendances,
- les choses utiles à la vie moderne

Prévenir les méfaits de l'alcool.

Mme DRAPEAU, infirmière du centre d'hygiène alimentaire et d'alcoologie a conclu ces trois jours, en parlant de cette dépendance.

Mme BADET, infirmière, nous explique pourquoi et comment se relaxer, lutter contre le stress de la vie moderne.

Chaque mois, nous avons une réunion de bilan avec M. le Maire d'AZAY, les organismes formateurs (les compagnons de France, l'ASFODEP, le Comité de prévention et Mme MATHE, assistante sociale responsable de circonscription) cette dernière est



La vie sur le chantier

La première tâche consistait à préparer le terrain en débarrassant le pont de toutes ronces et broussailles, en enlevant la mousse sur ses pierres et en nettoyant ses alentours.



Puis à l'aide de pelles, de pioches et de brochettes, nous avons sorti la terre et les blocs de pierres sous la troisième arche, la plus endommagée (11m³ de déblais).

Pendant ce temps là une autre équipe installait une passerelle pour piétons.

Pour réussir l'échafaudage de cette troisième arche, nous avons monté des vaux pour soutenir la voûte.

Ce travail a été retardé en raison des inondations sur le chantier.

Un muret ou batard d'eau a été construit pour canaliser le courant de l'eau. La deuxième arche a été échafaudée en vue d'éviter son affaissement.



Une autre tâche importante sera de refaire les culées (petits murs latéraux de chaque côté du pont). Ces culées étant en mauvais état, nous avons été obligés de les démolir pour les reconstruire bien maçonnées avec un mélange de sable, de chaux et de ciment.



Parmi les nombreux visiteurs, nous avons eu :

♦ Mme SAUVET, du Conseil Général en compagnie de M. DRAPEAU, de Mme BERGER-WAGON, architecte des beaux-arts. Nous avons apprécié cet intérêt porté à notre chantier.

♦ M. CHANTECAILLE, ancien maire ainsi que les actuels conseillers municipaux.

♦ Nos formateurs et les promeneurs du dimanche ont montré de la curiosité pour notre travail.

Voûtes

Définitions

Les voûtes sont des massifs de maçonnerie suspendus au dessus du vide entre deux appuis sur lesquels ces massifs reposent.

Les points d'appui verticaux se nomment des piedroits. On donne plus particulièrement le nom de culée au piedroit qui reçoit la retombée de la voûte extrême d'une série d'arches.

Joint des reins et stabilité générale. Au point de vue de la stabilité, le point le plus important est, dans chaque demi-voûte le joint des reins, c'est celui qui fait avec l'horizon un angle de 30°, sensiblement égal à l'angle de frottement des maçonneries sur elles-mêmes.

Des naissances aux reins, les matériaux ne peuvent pas glisser sur le plan de joint, puisque ces plans font avec l'horizon des angles inférieurs à l'angle de frottement. Les voussoirs successifs se soutiennent donc par leur propre poids.

Au delà, il devient nécessaire, pour s'opposer au glissement, de supporter les matériaux pendant la construction jusqu'à l'achèvement de la voûte. On les soutient sur des cintres en bois.

Maçonnerie de pierre de taille

1°) DÉFINITIONS

Ouvrage réalisé avec des blocs de pierre appareillés dont le volume dépasse 1/15 de mètre cube et dont certaines arêtes peuvent atteindre 70 cm de long.

Les moellons lotés : Murs composés de lits alternés de moellons assisés d'inégales hauteurs.

De même tandis que les lits d'assises doivent être bien droits sur l'horizontale, on admet que dans un même rang, les pierres successives peuvent avoir des longueurs différentes à la seule condition que les joints se recouvrent en passant d'une assise à l'autre.

2°) TAILLES

Taille à pied d'œuvre : Sur le chantier, on donne à la pierre sa forme et son aspect définitif dans le cas présent on respecte la partie existante en "effleurant" la taille pour éviter de choquer l'œil, pas facile avec les moellons de différentes formes récupérés sur les abords du pont.

3°) POSE

A bain de mortier de chaux et de ciment avec du sable de carrière lavé.

L'ENSEIGNEMENT COMPAGNONNIQUE

LES COMPAGNONS DE LA FÉDÉRATION INTERVIENNENT :

I - Dans les CLASSES PRÉPARATOIRES, en permettant aux adolescents de faire le choix de leur future carrière professionnelle par des conférences audio-visuelles.

II - Dans les CLASSES D'APPRENTISSAGE : lycées professionnels (L.P.), Collèges d'Enseignement Secondaire (C.E.S.), Centres de Formation d'Apprentis (C.F.A) par des conférences audio-visuelles et les cours de professeurs Compagnons.

III - Dans leurs CENTRES où ils dispensent leur enseignement :

■ En cours du soir

Il s'agit de cours de promotion typiquement compagnonniques. Ouverts à tous, à condition de posséder les connaissances correspondant à la deuxième année d'apprentissage, ils doivent cependant être suivis obligatoirement par les futurs compagnons. En 600 ou 900 heures (2 ou 3 années à 300 heures), ils amènent au Certificat de Promotion Ouvrière, puis au Brevet Professionnel.

Ces cours sont gratuits (Convention avec le Ministère du Travail).

■ En stages à plein temps de courte durée

Il s'agit de cours de formation continue. Ils sont donnés à des ouvriers employés dans une entreprise dans un but de perfectionnement. Dispensés dans la journée, ces stages durent de 80 à 200 heures, à raison de 40 heures par semaine.

■ En stages longs

Il s'agit de cours de formation professionnelle pour l'insertion ou la réinsertion de personnes au chômage, de jeunes diplômés (baccalauréat ou diplômes supérieurs) voulant se reconverter dans un métier manuel, ou de primo-demandeurs d'emploi. Leur but est l'obtention d'un CAP.

Dispensés dans la journée, à raison de 40 heures par semaine, leur durée s'étale de 800 à 1200 heures.

Cours et salaires sont pris en charge, soit par les ASSÉDIC, soit par le Ministère du Travail.

CES STAGES CONCERNENT UNIQUEMENT LES METIERS DU BATIMENT ET SONT OUVERTS AUSSI BIEN AUX HOMMES QU'AUX FEMMES.

■ Démarche pédagogique

Le programme du cours et son contenu sont établis, puis diffusés par l'échelon national pour assurer une uniformité dans l'enseignement.

Ce programme a été bâti à partir de thèmes réels (plan de pavillons, d'immeubles, accompagnés de leurs descriptifs) qui sont les supports d'acquisition des différentes disciplines (dessin, technique et technologie de construction, mathématiques, géométrie - plane et descriptive -, français, législation, statique analytique, graphique et résistance des matériaux).

Ainsi sont abordés et traités les problèmes de la construction grâce à des informations technologiques, techniques et scientifiques sérieuses.

■ Enseignants

Français, législation, mathématiques, géométrie (plane et descriptive).

Ces cours sont dispensés par des professeurs de haut niveau souvent extérieurs au Compagnonnage, ayant une connaissance approfondie de la pédagogie des adultes et maîtrisant parfaitement l'enseignement de ces disciplines.

Technologie de construction et dessin, organisation de chantiers et résistance des matériaux.

Ces cours sont dispensés par des Compagnons qui, confrontés à ces problèmes dans leur vie de tous les jours peuvent valablement donner un enseignement concret et actualisé.

Ces compagnons possèdent une culture technique qui leur permet de dominer les problèmes abordés, mais s'efforcent de se perfectionner eux-mêmes afin de suivre l'évolution de leur propre métier et de ceux qui l'environnent.



Ceci est indispensable, car le bâtiment est une grande famille dans laquelle les différents métiers s'intègrent et où le futur constructeur ne doit pas ignorer les problèmes des autres corps de métiers.

■ Débouchés

Cette progression dans notre formation est augmentée par les connaissances humaines et professionnelles acquises sur le TOUR DE FRANCE, grâce à l'itinérance. Elle conduit vers diverses orientations professionnelles dont :

L'ACCESSION AUX POSTES D'ENCADREMENT
OU A LA DIRECTION D'UNE P.M.E.
L'ARTISANAT
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

QU'EST LE COMPAGNONNAGE ?

C'est le prolongement d'une méthode d'enseignement technique et philosophique dont le principe remonte à la nuit des temps de l'histoire des Hommes.

Une des constantes des Sociétés humaines a été de perfectionner les métiers pour aboutir à une parfaite compétence permettant la création harmonieuse du produit.

C'est ainsi que les Compagnons qui ont construit les Cathédrales sont aujourd'hui à la pointe des réalisations les plus modernes.

■ Sa légende et ses origines

Certains font naître le Compagnonnage autour de la construction du Temple de Jérusalem, au temps du célèbre roi Salomon, d'autres dans l'Égypte des Pharaons, ou encore au Temps des Cathédrales et des Templiers.

A Rome, dès le VI^{ème} siècle avant Jésus-Christ, des collèges d'ouvriers à caractère institutionnel apparurent et les spécialistes se déplacèrent avec les légions.

Il est vraisemblable que le monde celtique a connu des

collèges semblables, puisque, assez tôt dans l'histoire, la multiplication des individus et la différenciation des techniques entraînent une division du travail qui provoque une hiérarchie des fonctions et l'apparition de castes.

La compétition économique amena la préservation des secrets de fabrication et des tours de main qui ne furent communiqués qu'à des "collègues" sûrs, donc cooptés. Ainsi, l'essence même du Compagnonnage est contenue dans le développement des premiers groupes humains.

Les ordres conventuels ont donc été les refuges des "manuels qualifiés". Bénédictins, Chartreux, Cisterciens regroupèrent les Compagnons autour de leurs monastères.

■ Son histoire

En dehors de la légende, nous retrouvons les premières traces écrites de l'existence du Compagnonnage au XII^{ème} siècle, après le Concile de Troyes. Des manuscrits mentionnent en effet que les ouvriers les plus qualifiés, parmi ceux travaillant à la construction des cathédrales sont "les Compagnons du Saint-Devoir de Dieu". Ces Compagnons obtinrent des franchises, c'est-à-dire le droit de circuler librement de chantier en chantier. Ils apprirent, par ailleurs, de l'Ordre Templier la connaissance de la géométrie descriptive et de la décomposition graphique des forces qui leur permirent de construire, pour la première fois, des édifices scientifiquement calculés. Cette science, tenue absolument secrète, se transmettait de bouche à oreille, de maître à élève, car elle était une initiation de métier, à ne dévoiler qu'à ceux qui en étaient dignes, c'est-à-dire ceux qui pouvaient eux-mêmes l'appliquer. Cela explique la qualité extraordinaire de construction des cathédrales des XII^{ème} et XIII^{ème} siècles qui restent les joyaux de notre capital architectural. Ces mêmes qualités se retrouvent dans les cathédrales construites au début du XIV^{ème} siècle par des Compagnons expatriés en Espagne, en Italie du Nord, à Strasbourg et en Europe Centrale.

La Révolution française qui abolit le corporatisme bourgeois qui pesait sur les ouvriers non Compagnons ne reconnut pas pour autant le droit de coalition, ni celui de grève. Le Compagnonnage des métiers ayant construit les cathédrales (Tailleurs de pierre, Maçons, Charpentiers, Serruriers, Menuisiers, Plâtriers, Couvresseurs), Association de fait ayant ses propres structures, fut le catalyseur des espoirs du monde ouvrier.

Le marasme économique qui suivit le Premier Empire incita les ouvriers à chercher un emploi hors de leur région natale. Le Tour de France des Cathédrales fut remplacé par le Tour de France de l'emploi où chacun put augmenter la somme de ses connaissances professionnelles par l'apprentissage de techniques diverses : ce fut l'apogée du Compagnonnage.

Le machinisme qui amena la grande concentration industrielle de la fin du XIX^{ème} siècle faillit lui être fatal. Seule une poignée de Compagnons maintint la tradition entre les deux dernières guerres.

Depuis, la démesure de l'univers industriel a ramené et ramène encore vers le Compagnonnage une jeunesse à la recherche de la "connaissance" revenant aux sources des "vraies vertus" dispensées par le travail.

C'est ainsi que le XXI^{ème} siècle pourrait être une nouvelle grande époque de Compagnonnage.

Fête du Pont Romain ?

?

18, 19, 20 juin

?

?

Retenez ces dates - retenez.....